

# COPII DORIT

NIVEL PREȘCOLAR, PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

## OFERTA EDUCAȚIONALĂ

Nivel gimnazial

An școlar 2018-2019



### ARGUMENT:

- Continuitatea educației oferite de școala noastră la nivel preșcolar și primar;
- Nevoia existenței unor alternative viabile față de ceea ce reprezintă învățământul gimnazial actual în capitală și în țară;
- Dorința de a le oferi copiilor posibilitatea să beneficieze de un act și de un context educațional de foarte bună calitate, la un cost optim, accesibil cât mai multor familii aflate în căutarea tipului de educație promovat de Școala Copil Dorit.

### PRINCIPIILE GIMNAZIULUI ÎN ȘCOALA COPIL DORIT:

#### 1. Școala de la școală este suficientă

- Valorificarea optimă a timpului și a efortului copiilor este foarte importantă!
- Activitățile extrașcolare să aducă copilului un plus și o provocare pentru a progresa, nu o obositoare și plictisitoare reluare a conținuturilor și a obiectivelor curriculumului de bază.

#### 2. Prin munca în școală elevul deprinde:

- obișnuința lucrului bine facut, cu

temeinicie și, o dată început, dus la bun sfârșit;

- responsabilitate față de îndeplinirea îndatoririlor sale;
- **respectul pentru munca sa și a celor din jur;**
- **hărnicia, abnegația, seriozitatea;**
- respectarea angajamentelor asumate.

#### 3. Școala face educație pentru elev nu doar îi transmite informații

- **selectăm personalul didactic** al școlii potrivit unor criterii precum: probitate morală, pregătire profesională de înaltă calitate, vocație și experiență pedagogică, performanțe didactice obținute
- PROFESORII reprezintă **MODELE VII** pentru elevi;
  - fiecare **ELEV** este abordat ca o **PERSOANĂ** umană, cu grijă și atenție sporită;
- **transmitem valori** și principii morale de bază ;
- **antrenăm capacitatea** copiilor de a-și conștientiza libertatea și de a o folosi cu responsabilitate ;
  - **asigurăm disciplina, rigoarea și ordinea** în mediul școlar - cale pentru formarea și dezvoltarea disciplinei interioare a fiecărui elev;

- mediul școlar este unul sigur și curat;
- **interzicem folosirea** de către elevi, în mediul școlar, a telefoanelor mobile și a oricărui tip de tehnologie, în afara momentelor în care aceștia se află sub supravegherea și îndrumarea unui cadru didactic.

#### 4. Școala previne regresul și asigură progresul școlar al elevului

- **creăm și stimulăm** motivația elevilor pentru învățare ca obiectiv principal al demersului didactic;
  - trezirea interesului și a curiozității acestora pentru cunoaștere, studiu colectiv și individual ca mijloc pentru obținerea constantă a progresului școlar;
  - aplicarea unei strategii didactice atrăgătoare, integrarea în demersul didactic a unor materiale/mijloace de învățământ captivante și funcționale, adaptate nevoilor reale de învățare ale copiilor;
  - evaluarea continuă, formativă, abordată nu ca o pedeapsă sau ca o etichetă pusă copilului, ci ca un mijloc de a susține elevul să progreseze, arătându-i ce și cum trebuie să îndrepte;
  - personalizarea actului didactic, tratarea diferențiată a elevilor;
  - încurajarea învățării active a elevilor, prin participare directă/experimente/activități practice/observații în natură;
  - identificarea la momentul potrivit a elevilor care au nevoie de abordare individuală și de ore de lucru suplimentar pentru a preveni regresul școlar.

#### 5. Susținem și încurajăm constant performanța școlară la toate disciplinele de studiu

- **identificăm și dezvoltăm** aptitudinile și talentele elevilor prin activități specifice;

- **selectăm și susținem elevii cu aptitudini** deosebite, pentru a participa la ore suplimentare în vederea pregătirii pentru olimpiade școlare, diverse concursuri științifice, literare și de arte plastice, expoziții, concerte;

- **asigurăm** ore suplimentare de pregătire pentru elevii care doresc și au potențial pentru a obține performanță școlară;

- obținerea performanței țintite ca un **mijloc de a-i sprijini pe copii să o întărească prin efort personal;**

- **încurajăm și premiem elevii care obțin performanțe școlare deosebite;**

#### 6. Comunicarea optimă dintre școală și familie reprezintă o prioritate a conducerii și a personalului didactic al școlii

- receptivitate maximă față de așteptările părinților: școala există pentru a sprijini familia să-și educe copilul așa cum dorește, să-i transmită valorile și principiile de viață potrivit cărora își conduce existența

- unitatea de principii și valori dintre școală și familie este esențială pentru formarea unei persoane umane integre;

- școala își asumă și își îndeplinește constant rolul de a comunica părinților la timp informațiile necesare cu privire la evoluția școlară a elevilor, în scopul prevenirii regresului școlar al acestora și a obținerii progresului/performanței școlare;

- feed-back-ul primit din partea părinților copiilor cu privire la demersul educativ desfășurat în școală este foarte important pentru noi;

- conducerea și personalul didactic al școlii manifestă receptivitate și interes sporit față de observațiile/ sugestiile părinților copiilor în vederea îmbunătățirii actului educativ al școlii.

## 7. Realitatea este prezentă în școală

- propunerea unei palete diverse de activități și cercuri extrașcolare;
- antrenarea copiilor pentru a participa la vizite, plimbări, excursii, tabere, drumetii;
- trezirea interesului copiilor pentru cunoașterea lumii în care trăiesc;
- dezvoltarea și șlefuirea caracterului și a comportamentului social al copilului;
- acordarea unei atenții sporite educării copiilor prin sport, arte vizuale, muzică, literatură, matematică, limbi străine;

- dezvoltarea prin mijloace și contexte multiple a gândirii logice, a creativității și a flexibilității copiilor, a capacității de comunicare și de exprimare prin cuvântul rostit și scris, desen, culoare, muzică, mișcare;
- oferirea posibilității elevilor de a întâlni personalități remarcabile ale culturii și științei, prin invitarea acestora la diferite evenimente/activități extrașcolare organizate de școală, astfel încât copiii să poată primi influența directă, pozitivă, a unor modele vii de împlinire și desăvârșire umană.

## CURRICULUM

- Curriculum-ul de bază parcurs respectă programele școlare pentru clasele V - VIII, pe arii curriculare, aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.
- Specificul educației intelectuale pe care o oferim copiilor

### A. LIMBI STRĂINE STUDIATE

#### 1. limba engleză intensiv

- 3h/săptămână
- posibilitatea de a-și obține progresiv certificatele lingvistice corespunzătoare, care să ateste nivelul cunoștințelor dobândite: **CAMBRIDGE / OXFORD**;
- posibilitatea de aprofundare prin ore de studiu suplimentare, în cadrul școlii;

**2. limba germană** - a doua limbă străină studiată

- 2 h /curs/săptămână prin curriculum de bază;
- posibilitatea de aprofundare prin ore de

studiu suplimentare, în cadrul școlii;

#### 3. limba greacă - extracurricular

- 2h/curs/săptămână, oferite gratuit de școală tuturor elevilor;
- posibilitatea de aprofundare prin ore de studiu suplimentare, în cadrul școlii, în funcție de opțiunile personale;

### B. MATEMATICĂ

- abordarea studiului matematicii ca un mijloc de formare și dezvoltare a gândirii logice și practice a elevilor;
- rezolvarea și însușirea în timpul orelor de curs din curriculumul de bază a noțiunilor fundamentale, a tipurilor de exerciții/probleme, cheie pentru a asigura promovarea cu succes a elevilor a examenelor/evaluarilor naționale;
- împărțirea între școală și părinți a costului orelor suplimentare de recuperare pentru prevenirea regresului școlar, în afara orelor de curs obișnuite, atunci când este cazul;
- posibilitatea de a opta pentru ore de

studiu suplimentar cu scopul aprofundării materiei și al obținerii performanței școlare, în funcție de aptitudinile individuale ale elevilor.

## C. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

- abordarea studiului limbii și literaturii române ca mijloc de formare și dezvoltare a capacității REALE a elevilor de a se exprima, de a comunica optim în scris și oral;
- încurajarea, dezvoltarea aptitudinilor/ talentelor individuale ale elevilor privind creația literară și /sau arta de a se exprima oral /înscris;
- împărțirea între școală și părinți a costului orelor suplimentare de recuperare pentru prevenirea regresului școlar, în afara orelor de curs obișnuite, atunci când este cazul;
- posibilitatea de a opta pentru ore de studiu suplimentar cu scopul aprofundării materiei și al obținerii performanței școlare, în funcție de aptitudinile individuale ale elevilor.

## D. MUZICA, ARTE PLASICE ȘI SPORT

- selectarea și susținerea de către școală a elevilor talentați pentru a participa la CORUL MELOS al Școlii COPIL DORIT, condus de Dna Prof Dr Adela Rus;
- selectarea și susținerea elevilor cu aptitudini sportive pentru a face parte din ECHIPA DE BASCHET a Școlii;
- selectarea și încurajarea elevilor talentați pentru a participa la ATELIERUL DE ARTE PLASTICE;

## E. OM ȘI SOCIETATE: RELIGIE, ISTORIE, GEOGRAFIE, CULTURĂ CIVICĂ

- transmiterea valorilor fundamentale ale culturii și spiritualității românești, europene și universale;
- formarea și educarea elevilor astfel încât aceștia să dobândească în școală principii, convingeri și conduite morale, în acord și în colaborare cu familiile acestora;
- deschiderea orizontului de cunoaștere al elevilor prin activități extrașcolare care să susțină tematic lecțiile parcurse la clasă, prin observații directe – vizite și excursii la diferite obiective culturale și turistice;
- încurajarea elevilor cu înclinații și interes pentru studiul aprofundat al științelor umane prin facilitarea accesului la informare și documentare în cadrul orelor de lectură și studiu organizate în școală, în biblioteca/centrul de documentare al școlii și nu numai.

## F. ȘTIINȚE ALE NATURII, FIZICA, CHIMIE, BIOLOGIE

- trezirea interesului elevilor pentru studiul științelor, pentru cunoașterea, descoperirea și cercetarea lumii în care trăim ca și creație a lui Dumnezeu, prin întregul demers didactic desfășurat, prin strategia didactică aplicată și prin materialele și mijloacele de învățământ captivante folosite la clasă;
- crearea condițiilor necesare pentru desfășurarea lecțiilor cu numeroase contexte de aplicare practică a cunoștințelor;

# PROGRAM NIVEL GIMNAZIAL AN ȘCOLAR 2018-2019

## PROGRAMUL DE DIMINEAȚĂ\*

Interval orar: 8:00 - 14:00  
Oră: 50 min; pauză: 10 min

ORA	ORA	PAUZA
I	8:10– 9:00	
		9:00– 9:10 mișcare și jocuri în aer liber
a II-a	9:10– 10:00	
		10:00-10:10 gustare
a III-a	10:10 – 11:00	
		11:00 -11.00 mișcare și jocuri în aer liber
a IV-a	11:10- 12:00	
		12:00 – 12:10 mișcare și jocuri în aer liber
a V-a	12:10 - 13:00	
		13:00 -13:10 mișcare și jocuri în aer liber
a VI-a	13:10 - 14:00	

\*Există posibilitatea ca, din cauza unor motive obiective, să mutăm programul educațional după-amiaza.

## PROGRAMUL DE MASĂ

În colaborare cu Asociația Copil Dorit

Masă de prânz

13:00/14:00 - 13:30/14:30

## CURSURI/CERCURI EXTRACURRICULARE OFERITE TUTUROR ELEVILOR ȘCOLII ÎN PACHETUL EDUCAȚIONAL DE BAZĂ

- **Corul MELOS** coordonat de dna. prof. dct. Adela Rus;
- **Două ore de limba greacă;**

Ore de pregătire suplimentară la diferite discipline de studiu, în special la limba română și matematică, în vederea participării și reprezentării Școlii Copil Dorit la diferite concursuri și olimpiade școlare.

## CURSURI/CERCURI EXTRACURICULARE OPȚIONALE (achitate în afara pachetului educațional de bază)

În colaborare cu Asociația Copil Dorit, în funcție de orarul zilnic al elevilor, pe nivele de clasă, aceste cursuri extracurriculare opționale se vor desfășura la sfârșitul orelor de curs.

### CURSURI/CERCURI EXTRACURRICULARE

### FRECVENȚĂ

Curs de limba engleză - intensiv

săptămânal

Curs de limba germană - intensiv

săptămânal

Prietena mea, muzica

bilunar

Curs de pian/mandolină/vioară/  
violoncel/flaut/chitară

săptămânal

Șah

săptămânal

Gimnastică tradițională

săptămânal

Atelier de sculptură

săptămânal

Atelier de creație și creativitate

săptămânal

*\*Cursurile de grup se vor ține doar dacă se întrunește numărul minim de locuri specifice fiecăruia.*

CONTRAVALOARE  
SERVICII EDUCAȚIONALE ȘI DE ÎNGRIJIRE

**VARIANTA A**

Program instructiv-educativ (8:00-13:00/14:00)

1.000 RON/lună

**VARIANTA B**

Program instructiv-educativ și masa de prânz (8:00-13:30/14:30)

1.260 ron/lună

**Notă:**

1. Pentru al doilea, respectiv al treilea copil al familiei înscris în școală se aplică o reducere de 10% a contravalorii serviciilor educaționale și de îngrijire oferite.
2. Pe perioada vacanței de vară (lunile iulie-august) nu se achită contravaloarea mesei din pachetul educațional pentru care s-a optat.
3. Contravaloarea pachetului educațional și de îngrijire pentru care s-a optat **se achită 12 luni pe an**, incluzând de reducerile anunțate mai sus pentru perioada vacanței de vară.
4. Pentru cei doritori, în luna iulie organizăm ȘCOALA DE VARĂ, cu un program recreativ-instructiv și de supraveghere, păstrându-se costul pachetului educațional de bază, pentru care s-a optat inițial.
5. Școala Copil Dorit își păstrează dreptul de a școlariza copii din familii aflate în dificultate (familii cu mai mult de trei copii, monoparentale etc.) cu contribuții mai mici decât cele anunțate mai sus, de la caz la caz, în funcție de posibilitățile pe care le va avea la acel moment.



Șos. Viilor nr. 33, sector 5, București

[copildorit@gmail.com](mailto:copildorit@gmail.com)

021 250 40 58 - Secretariat

0736 820 068 / 0722 166 358

[www.copildorit.ro](http://www.copildorit.ro)

[www.facebook.com/Scoala Gimnaziala Copil Dorit](https://www.facebook.com/ScoalaGimnazialaCopilDorit)

IBAN: RO18 BPOS 7020 6745 306 RON02 Deschis la BANCPOST,  
Sucursala Moșilor